

Принято
на педсовете МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждено
Заведующий В.Ш.Марданшина
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр
Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ
Введено в действие приказом №50
от «31» августа 2021 г.



**План воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детской сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
на 2021 – 2022 учебный год**

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью _____ листов.
Заведующий муниципально

г. Нурлат

Содержание:	
1. Информационный раздел	
1.1. Анализ работы МАДОУ в 2020-2021 учебном году.	3
1.2.Сведения о МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ	30
1.3. Программно-методическое обеспечение.	31
1.4. Характеристика педагогических кадров.	31
2.Цели и задачи работы ДОУ на 2021– 2022 учебный год.	32
3.Воспитательно-образовательная деятельность	
3.1. воспитательные мероприятия	33
3.2 . Праздники	33
3.3. Выставки и конкурсы	33
3.4. Работа с семьями воспитанников	34
4. Организационная деятельность	35
4.1.Организационная деятельность	35
4.2. Консультации	35
4.3. Семинары для педагогических работников	36
5.Контроль и оценка деятельности	
5.1. Внутренний садовский контроль	37
5.2.Внутренняя система качества образования	38
6.Управленческая деятельность	
6.1.Разработка локальных и распорядительных актов	39
6.2.Работа с кадрами	39
7. Административная и хозяйственная деятельность и безопасность	
7.1. Антитеррористическая защищенность	40
7.2. Пожарная безопасность	40
8. План основных мероприятий по экологическому воспитанию	41
9.План работы ККЦ	

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип – дошкольное образовательное учреждение,

Вид – детский сад общеразвивающего вида,

Категория – 2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 – Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года.

С января 2016 г. – Базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекрёсток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева-А.К. Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», прокуратура, ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, санаторий – профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
Январь	41	- 13,4	4,3
Февраль	29	- 12,4	4,6
Март	28	- 5,7	4,3
Апрель	38	5,4	4,7
Май	36	13,9	4,3
Июнь	63	18,1	3,9
Июль	69	20	3,7
Август	49	18	3,5
Сентябрь	52	11,9	3,6
Октябрь	55	3,8	4,3
Ноябрь	47	-4,1	3,9
Декабрь	42	-9,7	4,5

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 221 ребенка, ранний возраст - 50, дошкольный возраст - 171 ребенка

Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)

Социальный паспорт

МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ

2020 - 2021 учебный год

Старший воспитатель: Ферафонтова Елена Ильинична

Количество детей : 221 чел.

Количество девочек : 92 чел.

мальчиков: 122 чел.

Возраст с 1,5 до 7 лет

Состав семей

Многодетные семьи: 44

Неполные семьи : 20

Дети, находящиеся на опеке (количество и фамилии)- Королёва Рената

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) - 7

Единственные дети в семье (количество и фамилии) -36

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) -134

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество) - 0

В отдельных квартирах - 154

Арендуют жилье - 6

Частный дом - 54

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	127	86
Средне- специальное	65	72
Средне -техническое	1	1
Среднее	21	39
Неполное среднее	-	-
Имеют ученую степень	-	-

Национальный состав:

национальность	Количество
Татары	93
Русские	48
Чуваши	33
Др.национальности , смешенные браки	45

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания – порок сердца (Зайцев)

Инвалиды - 2 (Садыкова Рузанна (вырожденная деформация грудной клетки, Лейкоз)

Ребенок с ОВЗ -1 (ЗПР)

Нарушено зрение – 4

Плоскостопие - 0

Нарушение осанки - 0

Обучаются в музыкальных школах - 0

В спортивных секциях - 8

В театральных студиях - 1

В танцевальных студиях - 0

В художественных школах, изостудиях - 0

Другие виды деятельности - 38

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1.	Подготовительная к школе «А»	Юхмальчина Надежда Алексеевна Вафина Лейсан Хафизовна	21
2.	Подготовительная к школе «Б»	Бадыгина Альфия Мининхановна Ишниязова Фанида Фанитовна	20
3.	Старшая группа «А»	Абдулвалева Лейсан Рустемовна Толкуева Татьяна Геннадиевна	21
4.	Старшая группа «Б»	Нигматуллина Рамиля Халимовна Канафина Лилия Афкатовна Ахметшина Гульназ Усмановна	15
5.	Средняя группа «А»	ХаликоваАлияДамировна, Григорьева Елена Николаевна	20
6.	Средняя группа «Б»	Хисматуллина Гюзель Шайхуловна Григорьева Елена Николаевна Толкуева Татьяна Геннадиевна	20
7.	Средняя группа «В»	Мухаметзянова Зилия Зайнутдиновна Бакирова Гульфия Минсагитовна Вафина Лейсан Хафизовна	15

8.	2 младшая группа А	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна Евдокимова Наталия Александровна Ендирякова Наталия Петровна	19
9.	2 младшая группа Б	Данилова Людмила Михайловна Евдокимова Наталия Александровна	20
10	1 младшая группа А	Магизова Инсия Анваровна Бакирова Гульфия Минсагитовна	15
11	1 младшая группа Б	Хамидуллина Лилия Равиловна Ахметшина Гульназ Усмановна	9
12	1 младшая группа В	Васькова Зинаида Алексеевна Ендирякова Наталия Петровна	13
13	1 младшая группа Г	Герасимова Юлия Николаевна Канафина Лилия Афкатовна	13
ИТОГО			221

Состав группы

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийности при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

. Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая

организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнивать пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают:

- *использование игрового спортивного оборудования;
- *использование игровых столов сложной конфигурации;
- *мебель-трансформер;
- *использование вертикальных разделителей;
- *кукольный театр;
- *костюмерную;
- *игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируются на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего, ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Штатное расписание на 01 сентября 2020 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,19
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Воспитатель иностранного языка	1,03
Медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2

Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
ИТОГО:	68,11

Кадровый потенциал

2020/2021 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-спец	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	25	3	2	22	0	1	3	28	0
Конец	25	3	4	21	0	1	2	28	3
Перспективы	-	-	1	3	0	0	0	5	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

25 педагогов имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтон Е.И., Стнякова В.Ю. Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Вафина Л.Х., Шайхутдинова Р.В.

Имеют высшую категорию 4 педагога: Юхмальчина Н.А., Бадыгина А.М., Толкуева Т.Г., Мингазова Э.А.

Имеют первую квалификационную категорию 21 педагог; Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ендирякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Фасхутдинова Р.К., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Мустафина Э.В., Канафина Л.А., Нигматуллина Р.Х.

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Ендирякова Наталия Петровна, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», с 16-29 сентября 2020г. (72 ч.),
2. Бадыгина Альфия Минихановна, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», с 16-29 сентября 2020г. (72 ч.),
3. Ахметшина Гульназ Усмановна, государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 15- 25.03.2021 г.(72 ч.)
4. Шайхутдинова Разиля Вахитовна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г. Набережные Челны, 12– 27.05.2021 г. (72 ч.)
- 5.Ферафонтон Е.И. Ильинична, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань с 16-25.06.2021 г. (72 ч)
- 10.Мингазова Э.А. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань, 15.02.2020 г. (24 ч.)
- 11.Хамидулина Л.Р. ООО “ Центр инновационного образования и воспитания “ Основы цифровой грамотности”
- 12.Мухаметзянова З.З “ Центр инновационного образования и воспитания “ Основы цифровой грамотности”

13. Данилова Л.М. «г.Казань УВО «Университет управления «ТИСБИ» по программе повышения квалификации «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» с 14-26.10.2020 (72 ч)

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию: Толкуева Т.Г., Мингазова Э.А.

на первую квалификационную категорию: Нигматуллина Р.Х., Григорьева Е.Н., Сидоренко И.Г.

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

-Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100» для детей от 3 до 7 лет и ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет;

-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;

-Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;

-Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.

-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;

-Татарчасейләшбәз. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре 1 квалификационной категории Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мингазова Э.А. проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского воспитателем иностранного языка 1 квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Разиля Вахитовна, образование высшее, педагогический стаж работы 10 года, в данном учреждении 6 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно-

демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по татарски»).

В течение 2020-2021 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай безнең күңелдә»(Г.Тукай туган көненә багашланган)

- Әкият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.

-Эффективные формы и методы обучения детей языкам

-Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

-«Туган телдә сөйләшәбез»

- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2020 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

Консультации для родителей

-Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет

-Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.

- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Результаты диагностики уровня усвоения программного

материала детьми по родному, татарскому языкам в

МАДОУ №5 «Камыр Батыр» на (конец) 2020-2021 учебного года.

Подготовительные группы: А,Б Обследовано: 49

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	20			19
высокий	2 (10%)			2 (11%)
средний	7(35%)			9 (47%)
ниже среднего	11 (55%)			8 (42%)

Старшие группы: А,Б Обследовано: 41

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	19			22
высокий	2 (11%)			2(9%)
средний	9(47%)			9(41%)
ниже среднего	8(42%)			11(50%)

Средние группы: А,Б,В Обследовано: 59

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	34			25
высокий	4(12%)			4 (16%)
средний	16 (47%)			11 (44%)
ниже среднего	14 (41%)			10 (40%)
ИТОГО по саду	73			66
высокий	8(11%)			8 (12%)
средний	32 (44%)			27 (41%)
ниже среднего	33 (45%)			29 (44%)

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2020-2021 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе. Прошли обследование 35 детей.

Прошли, обследование 35 детей

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

К школе готовы 34 воспитанника и частично готов 1 воспитанник, что составляет 100 %.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках при планировании задач на будущее необходимо продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- нравственное воспитание на основе этно-культурного развития.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 15 кружках, По **дополнительному образованию** работа велась в 15 кружках разной направленности:

№	Наименования кружка	Руководитель кружка	Цена одного занятия,	Сумма в месяц
1.	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	Воспитатель по обучению иностранного языка Мустафина Э.В.	76.55руб.	306,20 руб.
2.	Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная мозаика»	Воспитатель Толкуева Т.Г.	76.55руб.	306,20 руб.
3.	Оздоровительный кружок «Здрайверы»	Инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю.	73.25 руб.	293,00 руб.
4.	Вокальная студия «Веснушки»	Музыкальный руководитель Мингазова Э.А.	72.00 руб.	288,00 руб.

5.	Кружок по подготовке к школе «Играя размышляем»	Воспитатель Герасимова Ю.Ю.	73.25 руб.	293,00 руб.
6.	Кружок по подготовке к школе «Знатоки»	Воспитатель Шайхутдинова Р.В.	73.25 руб.	293,00 руб.
7.	Кружок бисероплетение «Разноцветная бусинка»	Воспитатель Абдулвалеева Л.Р.	73.25 руб.	293,00 руб.
8.	Кружок по подготовке к школе «Занимательная математика»	Воспитатель Ишниязова Ф.Ф.	72.00 руб.	288,00 руб.
9.	Развивающий кружок « В стране геометрических фигур» (Дары Фребеля)	Воспитатель Халикова А.Д.	73.25 руб.	293,00 руб.
10.	Кружок по подготовке к школе «Всезнайка»	Воспитатель Нигматуллина Р.Х.	73.25 руб.	293,00 руб.
11.	Развивающий кружок по палочкам Кюизенера «Волшебные палочки»	Воспитатель Данилова Л.М.	73.25 руб.	293,00 руб.
12.	Развивающий кружок по палочкам Кюизенера «Развивайка»	Воспитатель Мухаметзянова З.З.	73.25 руб.	293,00 руб.
13.	Кружок по изобразительной деятельности Развивающий кружок «Цветные ладошки»	Воспитатель Фасхутдинова Р.К.	73.25 руб.	293,00 руб.
14.	Кружок по изобразительной деятельности «Нетрадиционная техника рисования «Акварелька»	Воспитатель Евдокимова Н.А.	73.25 руб.	293,00 руб.
15.	Развивающий кружок «Умелые руки»	Воспитатель Григорьева Е.Н.	73.25 руб.	293,00 руб.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошли тематические педсоветы: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы», «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение на сайте ДОО.

Мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции, челленджи и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает

положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Организация питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности

1. Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

- установлена кнопка тревожного сигнала;
- 4 видео фиксатора;
- действует пропускная система посещения детского сада;
- с 01.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
- на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи (теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
- в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
- своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действий при ЧС и ГО;
- действуют инструктажи:
 - по пожарной безопасности,
 - по предупреждению травматизма,
 - по предупреждению ДДТТ,
 - о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,
 - по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,
 - по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,
 - при возникновении ЧС,
 - о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;
 - о мерах безопасности при проявлениях терроризма и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколо;

2. Оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:

- действие населения при угрозе теракта,

- что делать при обнаружении взрывного устройства,
- если вас захватили в заложники,
- о мерах по противодействию терроризму,
- предупредительная защитная мера,
- обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
- поведение пострадавших,
- ФЗ, постановления, приказы, памятки.

3. Работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;

4. Разработаны мероприятия в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы в письменном виде,

5. В целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов и мероприятий, приказ № 100 от 02.09.2019.

Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество ОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	Год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть -60%									
Познавательное развитие*									
Формирование целостной картины мира	1	4	31	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1	4	33	1	4	33
Конструирование	1	4	31	-	-	-	-	-	-
Всего по познавательному развитию	2	8	62	2	8	66	2	8	66
Речевое развитие									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
Художественно-эстетическое развитие									
Физическое развитие**									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	188	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)-40%									
Художественно-эстетическое развитие									
Изобразительная деятельность:	1	4	32	1	4	36	2	8	68
-рисование;	1	4	32	-	4	36			
- лепка;	-	-	-						
- аппликация									
Музыка	2	8	64	2	8	72	2	8	68
Всего по ЧФО:	4	16	128	4	16	144	4	16	136
Общее количество ОД	10	40	316	10	40	337	10	40	337

Учебный план для детей 5 – 7 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть -60%						
<i>Познавательное развитие*</i>	2	10	81	2	8	66
Формирование целостной картины мира	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	1	4	33
Конструирование	0	4	33	-	-	-
<i>Речевое развитие</i>	1	8	66	2	8	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность:						
-рисование;		2	17	1	4	34
- лепка;	0,25			0,5	2	17
- аппликация.	0,50			0,5	2	17
<i>Физическое развитие **</i>	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	36	266	9	36	302
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность:	0,25	12	102			
- лепка;						
- аппликация.						
Музыка	2	8	68	2	8	68
Речевое развитие	3	8	99	4	16	132
Татарский язык	1	4	33	2	8	66
Английский язык	2	4	66	2	8	66
Всего по ЧФО:	5,25	28	169	6	24	200
Общее количество ОД	13	52	435	15	60	502

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ двумя медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики, оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2018			2019			2020		
ясли	Сад	ясли	Сад	всего	Всего	ясли	Сад	всего
0,8	0,8	0,14	0,08	0,1	0,8			

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

Группа	2017	2018	2019	2020
1 группа	173	149	149	
2 группа	96	113	113	
3 группа	18	17	17	
4 группа	2	3	3	
Индекс здоровья	81%	90,5%	99 %	

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

I. Районный уровень - педагоги

1. **1 место** в конкурсе «Моя семья-самая.самая...», посвященном Дню семьи, любви и верности в рамках 100-летия образования ТАССР, номинация «Фотовыставка-онлайн», семья Габбазовых, 08.07.2020
2. **3 место** в конкурсе «Моя семья-самая.самая...», посвященном Дню семьи, любви и верности в рамках 100-летия образования ТАССР, номинация «Фотовыставка-онлайн», семья Габбазовых, 08.07.2020
3. **Победитель (2 место)** в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских театров «Экиятләр илендэ», детский коллектив (Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Чухаева Ю.Ю., Шайхутдинова Р.В., Мингазова Э.А., Ферафонтова Е.И.), 19.10.2020
4. **Почетная грамота за активное участие МАДОУ** в муниципальном конкурсе рисунков «Скоро, скоро Новый год!», приуроченном к празднованию нового 2021 года в возрастной категории 3-7 лет, декабрь 2020
5. **Победа (1 место)** в муниципальном конкурсе республиканского этапа «Воспитатель года», воспитатель Шайхутдинова Р.В., февраль 2021
6. **Победа (2 место)** в муниципальном смотр-конкурсе «Зимние фантазии-2021», февраль 2021
7. **Победитель (3 место)** в районном конкурсе снежных скульптур по БДД среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя безопасность», февраль 2021
8. **Победитель (2 место)** Лыжня Татарстана 2021, воспитатель Нигматуллина Р.Х., февраль 2021
9. **Победитель (2 место)** Лыжня Татарстана 2021, мл.воспитатель Мингулова Р.Х. февраль 2021

II. Республиканский

1. **Благодарность** за подготовку участника Всероссийского конкурса «Золотая Осень», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., 27.10.2020
2. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», воспитатель Ахметшина Г.У., октябрь 2020
3. **Победитель (1 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитатель Хамидуллина Л.Р., октябрь 2020
4. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенние поделки, воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2020
5. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация фотоколлаж «Закружилась в небе осень», воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2020
6. **Победитель (2 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенние поделки, воспитатель Канафина Л.А. октябрь 2020
7. **Диплом педагога** Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020

8.Диплом педагога Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., октябрь 2020

9.Победитель (3 место) Республиканского конкурса творческих работ среди дошкольников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете», номинация мастерская педагогического опыта воспитатель Вафина Л.Х., ноябрь 2020

10.Победитель (3 место) Республиканского конкурса творческих работ среди дошкольников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете», номинация фотоколлаж, воспитатель Васькова З.А., ноябрь 2020

11.Победитель Республиканской акции #вНовыйГодсГТО инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., декабрь 2020

12.Победитель (1 место) в республиканском конкурсе «Дорогою добра и милосердия!», номинация Лучший конспект, воспитатель Васькова З.А., декабрь 2020

13.Победитель (2 место) в Республиканском конкурсе разработок комплексов утренней гимнастики танцевально-ритмического характера с детьми подготовительной к школе групп «На зарядку становись!» инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., апрель 2021

14.Свидетельство участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021», воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхутдинова Р.В., март 2021

15.Свидетельство участника заключительного этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021», воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхутдинова Р.В., апрель 2021

III. Всероссийский уровень.

1.Победитель (2 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского , воспитатель Григорьева Е.Н. 24.09.2020 г.

2.Победитель (3 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского , воспитатель Нигматуллина Р.Х. 24.09.2020 г.

3.Победитель (2 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского , воспитатель Шайхутдинова Р.В., 01.10.2020 г.

4.Победитель (2 место) во Всероссийском творческом конкурсе , посвященном 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.Есенина, номинация Сценарий праздника

5.Победитель (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского , воспитатель Герасимова Ю.Н., 20.10.2020

6.Победитель (2 место) Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей, воспитатель Герасимова Ю.Н., 20.10.2020 г.

7.Победитель (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского , воспитатель Васькова З.А., 22.10.2020

8. Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского конкурса творческих работ «Дары Осени», (воспитатель Данилова Л.М.) 2.11.2020

9.Победитель (1 место) XVI Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства», номинация Педагогические инновации, воспитатель Васькова З.А., ноябрь 2020

10.Сертификат куратора Всероссийского творческого конкурса «Мир начинается с мамы..» , номинация «Рисунок», воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2020

11.Благодарственное письмо Всероссийского творческого конкурса «Мир начинается с мамы..» , воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2020

- 12.Благодарственное письмо** Всероссийского детского конкурса «Город мастеров» , воспитатель Хисматуллина Г.Ш., декабрь 2020
- 13.Благодарственное письмо** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарование...» , воспитатель Канафина Л.А., февраль 2021
- 14.Благодарственное письмо** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарование...» , воспитатель Герасимова Ю.Н. февраль 2021
- 15.Благодарственное письмо** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарование...» , заведующий Марданшина В.Ш., февраль 2021
- 16 Победитель (1 место)** во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении», воспитатель Магизова И.А., январь 2021
- 17.Победитель (1 место)** во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Зимний марафон» воспитатель Магизова И.А., февраль 2021
- 18.Победитель (1 место)** всероссийского творческого конкурса «Природные краски России:Весна» , номинация Литературная, воспитатель Васькова З.А., апрель 2021
- 19.Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, заведующий Марданшина В.Ш.
- 20.Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, воспитатель Бакирова Г.М.
- 21.Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, воспитатель Ахметшина Г.У.
- 22.Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, воспитатель Абдулвалеева Л.Р.

IV.Международный уровень

- 1.Диплом педагога, подготовившего победителя** международного конкурса детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Безопасность», воспитатели Бакирова Г.М., Магизова И.А., ноябрь 2020
- 2. Диплом педагога, подготовившего победителя** международного конкурса детско-юношеского творчества «С 8 марта!», воспитатель Магизова И.А., март 2021

Участие и победа воспитанников в конкурсном движении

I.Районный

- 1.Победитель (2 место)** в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских театров «Экиятлэр илендэ», детский коллектив (Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Чухаева Ю.Ю., Шайхутдинова Р.В., Мингазова Э.А., Ферафонтова Е.И.), 19.10.2020
- 2. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Амин Вафин, ноябрь 2020
- 3. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Ризат Рахматуллин, ноябрь 2020
- 4 Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Елена Никонорова, ноябрь 2020
- 5. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Нияз Гизатуллин, ноябрь 2020
- 6. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Ева Назарова, ноябрь 2020
- 7. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Иван Кшуманев, ноябрь 2020

8. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Зайцева Серафима, ноябрь 2020
9. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Фардиев Тимур, ноябрь 2020
10. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Нигматуллина Малика, ноябрь 2020
11. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Данис Закиров, ноябрь 2020
12. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Шириева Малика, ноябрь 2020
13. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Артур Хасанов, ноябрь 2020
14. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Галиуллина Самира, ноябрь 2020
15. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Тиссен Мирослава, ноябрь 2020
16. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитаннице Сафиуллиной Элине, ноябрь 2020
17. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитаннице Шайдуллиной Зарине, ноябрь 2020
18. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Губайдуллин Рамзис, ноябрь 2020
19. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Халикова Амалия, ноябрь 2020
20. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Амина Бильданова, ноябрь 2020
21. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Руфина Сулейманова, ноябрь 2020
22. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Петров Женя, ноябрь 2020
23. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Кисенкова Пелагея, ноябрь 2020
24. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Лина Бадьгина, ноябрь 2020
25. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Алина Гайсина, ноябрь 2020
26. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Самира Шарафутдинова, ноябрь 2020
27. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Салават Валеев, ноябрь 2020
28. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Аскар Бильданов, ноябрь 2020
29. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Ранис Абдулвалеев, ноябрь 2020
30. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Камилла Закирова, ноябрь 2020

31. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Муртазина Эмилия, ноябрь 2020
32. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Сапожникова Диана, ноябрь 2020
33. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Илина Сафина, ноябрь 2020
34. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Амин Вафин, ноябрь 2020
35. **Призер** районного конкурса «Этно-кукла своими руками», организованного Домом дружбы народов Нурлатского муниципального района, воспитанница Юхмальчина Ева, декабрь 2020
36. **Победитель** районного конкурса «Лучшая елочная игрушка» организованного АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ», воспитанник Макар Назаров, воспитатель Магизова И.А., декабрь 2020
37. **Победитель (2 место)** в муниципальном конкурсе рисунков «Скоро, скоро Новый год!», приуроченном к празднованию нового 2021 года в возрастной категории 3-7 лет, воспитанница Гребенкова Ксения, воспитатель Толкуева Т.Г., декабрь 2020
38. **Победитель в номинации** «Самый артистичный исполнитель» муниципального конкурса чтецов на английском языке, воспитанница Иванова Есения, декабрь 2020
39. **Победитель в номинации** «Самый артистичный исполнитель» муниципального конкурса чтецов на английском языке, воспитанница Сулейманкина Ксения, декабрь 2020
40. **Победитель в номинации** «Самый артистичный исполнитель» муниципального конкурса чтецов на английском языке, воспитанница Гребенкова Ксения, декабрь 2020
41. **Победитель (1 место)** в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на чувашском языке», воспитанник Петров Евгений, воспитатель Бадыгина А.М., январь 2021
42. **Победитель** в номинации «За проникновенное исполнение» в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков», воспитанница Гайсина Алина, воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Бадыгина А.М., январь 2021
43. **Победитель (1 место)** в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на чувашском языке», воспитанник Романов Арсений, воспитатели Григорьева Е.Н., Халикова А.Д., январь 2021
44. **Победитель (1 место)** в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на чувашском языке», воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатели Григорьева Е.Н., Толкуева Т.Г., Хисматуллина Г.Ш., январь 2021
45. **Победитель (2 место)** в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на татарском языке», воспитанница Ахметзянова Сабина, воспитатель Нигматуллина Р.Х., январь 2021
46. **Победитель** муниципального конкурса детских рисунков «Национальный колорит», посвященный Году родных языков и народного единства, воспитанница Назарова Ева, воспитатели Григорьева Е.Н., Халикова А.Д., февраль 2021
47. **Победитель** муниципального конкурса детских рисунков «Национальный колорит», посвященный Году родных языков и народного единства, воспитанник Фардеев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., февраль 2021
48. **Победитель (3 место)** в конкурсе детского рисунка «Такие разные защитники», посвященного месячнику оборонно-массовой работы Нурлатская МО РОГО ДОСААФ РТ», воспитанница Сулейманова Руфина, воспитатель Бадыгина А.М., март 2021
49. **Победитель** районного благотворительного творческого конкурса «Пасхальный сувенир», организованном «Нурлат-информ» совместно с Домом дружбы народов и храмом Пророка Божия Илии, воспитанница Дмитриева Диана, май 2021

50.Победитель (2 место) в муниципальном конкурсе рисунков среди воспитанников дошкольного учреждения Нурлатского муниципального района РТ «Моя семья», воспитанница Бадыгина Лина, воспитатель Бадыгина А.М., май 2021

II.Республиканский уровень

Победитель (3 место) в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Абдулвалеев Ранис, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., сентябрь 2020

Победитель (2 место) в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Минзарипов Хаким, воспитатель Юхмальчина Н.А., сентябрь 2020

Победитель (2 место) в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Рахматуллин Алмаз, воспитатель Юхмальчина Н.А., сентябрь 2020

2.Победитель (3 место) Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенняя поделка ,воспитанница Баранкова Доминика (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.) октябрь 2020

3. Победитель (1 место) Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенний букет, воспитанник Дмитриев Макар (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020

4. Победитель (3 место) Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация фотоколлаж воспитанник Шайхутдинов Расиль (воспитатель Шайхутдинова Р.В.), октябрь 2020

5. Победитель (2 место) Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанник Михеев Никита (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020

6. Победитель (1 место) Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация осенняя поделка, воспитанница Кисенкова Пелагея (воспитатель Бадыгина А.М.), октябрь 2020

7. Победитель (2 место) Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанница Муртазина Эмилия (воспитатель Вафина Л.Х...), октябрь 2020

8. Победитель (1 место) Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанница Сафиуллина Элина (воспитатель Нигматуллина Р.Х...), октябрь 2020

9.Победитель (2 место) Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Рахматуллин Алмаз , воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020

10.Победитель (2 место) Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Минзарипов Хаким , воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020

11.Победитель (3 место) Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Абдулвалеев Ранис , воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020

12.Победитель (2 место) Республиканского конкурса-фестиваль «Патриоты России», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, воспитанница Иванова Есения (руководитель Юхмальчина Н.А., Вафина Л.Х.) ноябрь 2020

13.Диплом участника 5 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» воспитанница Садыкова Рузанна, воспитатель Фасхутдинова Р.К., ноябрь 2020

- 14.Победитель (2 место)** 5 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», номинация «Волшебная бумага», воспитанник Ильмухин Амир, воспитатель Мухаметзянова З.З., ноябрь 2020
- 15.Победитель (3 место)** 5 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», номинация «Лесные фантазии», воспитанник Петров Евгений, воспитатель Ишниязова Ф.Ф., Бадыгина А.М., ноябрь 2020
- 16.Победитель (1 место)** республиканском конкурсе поэтов и чтецов «Мы о войне стихами говорим», спец.номинация, воспитанница Бадыгина Лина (воспитатель Бадыгина А.М.), ноябрь 2020
- 17.Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Матюшкин Иван (воспитатели Магизова И.А., Бакирова Г.М.), декабрь 2020
- 18.Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Матюшкин Захар (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Толкуева Т.Г.), декабрь 2020
- 19.Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Садовников Илья (воспитатели Ахметшина Г.У., Хамидуллина Л.Р.), декабрь 2020
- 20.Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Лотфуллин Рахим (воспитатель Мухаметзянова З.З.), декабрь 2020
- 21.Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Ендирякова Софья (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2020
- 22.Победитель (2 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Кшуманев Иван (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2020
- 23.Победитель (3 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Герасимова Катя (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2020
- 24.Победитель (2 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Минзарипов Назим (воспитатели Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У.), декабрь 2020
- 25.Победитель (3 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Зиннатуллин Ролан (воспитатель Ендирякова Н.П.), декабрь 2020
- 26.Победитель (3 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Давлетшина Аделя (воспитатель Нигматуллина Р.Х.), декабрь 2020
- 27.Победитель (2 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Иванова Софья (воспитатель Васькова З.А.), декабрь 2020
- 28.Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Герасимова Катя (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2020
- 29.Победитель (2 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален», номинация «Физическое развитие», воспитанница Бадыгина Лина, воспитатель Бадыгина А.М., декабрь 2020
- 30.Сертификат участника** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален», номинация «Физическое развитие», воспитанник Вырдин Роман, инструктор по ФИЗО, декабрь 2020

- 31.Победитель (1 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Художественно-эстетическое развитие», воспитанник Клещев Саша, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2020
- 32.Победитель (3 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Художественно-эстетическое развитие», воспитанница Муртазина Эмилия, воспитатель Вафина Л.Х., декабрь 2020
- 33.Победитель (3 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Речевое развитие», воспитанница Иванова Есения , воспитатель Вафина Л.Х., декабрь 2020
- 34.Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима», воспитанница Иванова Софья , воспитатель Васькова З.А. , январь 2021
- 35.Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима», воспитанница Захарова Арина , воспитатель Халикова А.Д. , январь 2021
- 36.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Минзарипов Назим, воспитатель Ахметшина Г.У., январь 2021
- 37.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Сиразева Саида, воспитатель Данилова Л.М., январь 2021
- 38.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Синдряков Егор, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., январь 2021
- 39.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Кудряшов Никита, воспитатель Фасхутдинова Р.К., январь 2021
- 40.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Гаязова Ясмينا, воспитатель Бакирова Г.М., январь 2021
- 41.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Романова Кира, воспитатель Евдокимова Н.А., январь 2021
- 42.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Ахмадеев Аскар, воспитатель Магизова И.А., январь 2021
- 43.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Фатхутдинова Гульназ, воспитатель Канафина Л.А., январь 2021
- 44.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Новогоднее обрамление», воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатель Герасимова Ю.Н., январь 2021
- 45.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Новогоднее обрамление» воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., январь 2021
- 46.Победитель (1 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанница Сапожникова Диана, воспитатель Вафина Л.Х., январь 2021
- 47.Победитель (1 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанница Сатдарова Амина, воспитатель Юхмальчина Н.А., январь 2021
- 48.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанник Салахутдинов Алим, воспитатель Хамидуллина Л.Р., январь 2021
- 49.Победитель (1 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанник Ильмухин Амир, воспитатель Мухаметзянова З.З., январь 2021
- 50.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанник Губайдуллин Рамзис, воспитатель Нигматуллина Р.Х., январь 2021
- 51.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанник Матюшкин Захар, воспитатель Толкуева Т.Г. январь 2021
- 52.Победитель (1 место)** регионального конкурса «Новогоднее обрамление» воспитанник Петров Матвей, воспитатель Ендирякова Н.П., январь 2021

- 53.Победитель (1 место)** регионального конкурса «Новогоднее обрамление» воспитанник Петров Матвей, воспитатель Васькова З.А., январь 2021
- 54. Победитель (2 место)** регионального конкурса «Новогоднее обрамление» воспитанница Сагирова Ясмина, воспитатель Халикова А.Д., январь 2021
- 55.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Новогоднее обрамление» воспитанник Зинкин Максим, воспитатель Бадыгина А.М., январь 2021
- 56.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Новогоднее обрамление» воспитанница Сагирова Ясмина, воспитатель Григорьева Е.Н., январь 2021
- 57.Победитель (2 место)** Республиканского конкурса «Волшебное слово Спасибо», номинация Рисунок, воспитанник Кириллов Артем, воспитатель Данилова Л.М., январь 2021
- 58.Победитель (2 место)** Республиканского конкурса «Волшебное слово Спасибо», номинация Рисунок, воспитанник Казаев Матвей, воспитатель Данилова Л.М., январь 2021
- 59.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Халикова Амалия, воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалеева Л.Х., февраль 2021
- 60.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Лизунова Кира, воспитатель Халикова А.Д., февраль 2021
- 61.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Сулейманкина Ксения, воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалеева Л.Х., февраль 2021
- 62.Победитель (2 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово, воспитанница Морозова Лариса, воспитатель Юхмальчина Н.А., февраль 2021
- 63.Победитель (2 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Варламова Кристина, воспитатели Юхмальчина Н.А., Васькова З.А., февраль 2021
- 64.Победитель (3 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок, воспитанница Шарафутдинова Самира, воспитатели Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф., февраль 2021
- 65.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок, воспитанница Фатхутдинова Гульназ, воспитатели Герасимова Ю.Н., Канафина Л.А., февраль 2021
- 66.Победитель (3 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок, воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., февраль 2021
- 67.Победитель (2 место)** во Республиканском конкурсе «Эти белем бергэ! Вместе с папой» воспитанница Гиниатуллина Риана с папой Раис Гумирович, номинация «Мастер на все руки», воспитатель Абдулвалеева Л.Р., март 2021
- 68.Победитель (1 место)** во II Республиканском конкурсе чтецов на иностранных языках «Shining Stars», воспитанники Шайдуллина Зарина, Варламов Матвей, Сафиуллина Элина, номинация Художественное слова, руководитель Мустафина Э.В., март 2021

69.Победитель #Эковесна2021 в номинации «Экоталанты» воспитанница Чернова Дарья, воспитатель Данилова Л.М., апрель 2021

70.Дипломант онлайн-фестиваля детских-юношеских театров «Сайяр- FEST» в номинации «Звезда сцены», апрель 2021

III. Всероссийский

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанник Садовников Илья (воспитатели Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У.), октябрь 2020

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанник Закиров Данис (воспитатели Бакирова Г.М., Мухаметзянова З.З., Вафина Л.Х.), октябрь 2020

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Константинова Дана (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Лизунова Кира (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Садтарова Альфина (воспитатели Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П.), октябрь 2020

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Бадыгина Лина (воспитатели Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф.), октябрь 2020

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Герасимова Екатерина (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Толкуева Т.Г., Григорьева Е.Н.), октябрь 2020

Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанник Фатхутдинов Рияз (воспитатели Нигматуллина Р.Х., Канафина Л.А.), октябрь 2020

Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «День рождение «Смайлика» , номинация Рисунок, воспитанница Сафина Даяна (воспитатель Данилова Л.М.), октябрь 2020

Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «День рождение «Смайлика» , номинация Рисунок, воспитанница Жаркова Яна (воспитатель Данилова Л.М.), октябрь 2020

Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе «Золотая Осень» , номинация «Поделка», воспитанница Герасимова Екатерина (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), ноябрь 2020

Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Золотая Осень» ,номинация Поэзия, воспитанник Хабибуллин Рустем (воспитатель Вафина Л.Х.), ноябрь 2020

Победитель (1 место) Всероссийского конкурса творческих работ «Дары Осени», воспитанник Халиуллин Эльман Ильдарович (воспитатель Данилова Л.М.) 02 ноября 2020

Победитель (3 место) Всероссийского конкурса семейного творчества «Тайная жизнь домашних животных», номинация «Авторская фотография», воспитанник Петров Матвей (воспитатель Ендирякова Н.П.), ноябрь 2020

Победитель (1 место) Всероссийского конкурса семейного творчества «Тайная жизнь домашних животных», номинация «Авторская фотография», воспитанники 1 младшей группы (воспитатель Васькова З.А.), ноябрь 2020

Победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка», воспитанник Билалов Камиль, воспитатель Евдокимова Н.А., ноябрь 2020

Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Моя Мама –Солнышко, а я ее Подсолнушек», воспитанница Иванова Есения, номинация «Фотоколлаж», воспитатель Вафина Л.Х., декабрь 2020

Победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Моя Мама –Солнышко, а я ее Подсолнушек», воспитанник Матюшкин Захар, номинация «Рисунок», воспитатель Абдулвалеева Л.Р., декабрь 2020

Победитель (3 место) Всероссийского творческого конкурса «Мир начинается с мамы...», номинация «Рисунок», воспитанница Сафиуллина Элина, воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2020

Победитель (3 место) Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., декабрь 2020

Победитель (1 место) во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Самая красивая снежинка», номинация Декоративно-прикладное искусство, воспитанница Гаязова Ясмينا, воспитатель Магизова И.А. январь 2021

Призер всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии» в категории дошкольник, воспитанница Гаязова Ясмينا, воспитатели Магизова И.А., Бакирова Г.М., февраль 2021

Победитель (3 место) во Всероссийском детском конкурсе посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», воспитанник Ахмадиев Аскар, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021

Победитель (3 место) во Всероссийском детском конкурсе посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», воспитанник Каняфин Амирхан, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021

Победитель (1 место) во Всероссийском детском конкурсе ,посвященном Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», воспитанник Гайсин Исламнур, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021

Победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарование», номинация декоративно-прикладное творчество, воспитанник Гайсин Исламнур, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021

Победитель (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарование», номинация декоративно-прикладное творчество, воспитанник Урахов Макар, воспитатели Канафина Л.А., Герасимова Ю.Н., февраль 2021

Победитель (1 место) в 4 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мрой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитника Отечества, воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., март 2021

Победитель (1 место) Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Мой папа-моя гордость», номинация Декоративно-прикладное искусство, воспитанник Ахмадеев Аскар, воспитатель Магизова И.А., март 2021

Победитель (1 место) во Всероссийской детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 марта-День чудес», воспитанница Гафиятова Эльнара, воспитатель Магизова И.А, март 2021

Победитель (2 место) во Всероссийской детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 марта-День чудес», воспитанница Сагирова Самира, воспитатель Магизова И.А, март 2021

Победитель (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества», воспитанник Ахмадиев Аскар, воспитатель Магизова И.А, март 2021

Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», посвященного международному женскому дню, воспитанник Ахмадиев Аскар, воспитатели Магизова И.А., Бакирова И.А., март 2021

Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», посвященного международному женскому дню, воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., март 2021

Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности», направленном на профилактику ДТП с участием детей и групп ко Всемирному дню театра, воспитанница Дмитриева Риана, воспитатели Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., март 2021

Победитель (1 место) 9 Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация 76-летию Великой Победы (конкурс чтецов), воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., май 2021

IV.Международный

1.Победитель (1 место) Международного конкурса детско-юношеского творчества «Дети.Дорога.Безопасность», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Гольнева Варвара (воспитатели Магизова И.А., Бакирова Г.М.), ноябрь 2020

2.Сертификат участника Международного творческого конкурса «Вот моя деревня, вот мой край родной», воспитанник Ендиряков Егор, воспитатель Халикова А.Д., декабрь 2020

3.Победитель Международного творческого конкурса «Вот моя деревня, вот мой край родной», воспитанница Назарова Ева, воспитатель Халикова А.Д., декабрь 2020

4. Победитель (1 место) Международного конкурса детско-юношеского творчества «С 8 марта!»,номинация Подарок к празднику, воспитанница Гужева Алиса (воспитатель Магизова И.А.), март 2021

Публикации

1. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья «Успех юной дошкольницы» 13.11. 2020 г. №66 (11078);

2. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья «Учитель года-звучит гордо» 29.01. 2021 г. №3 (11088);

3.Публикация на официальном сайте районной газеты «**Дружба**» В Нурлате впервые прошел парад санок «Новогодние чудо-сани» 25.12. 2020 г.,

<http://nurlat-tat.ru/news/novosti/v-nurlate-vpervye-proshel-parad-sanok-novogodnie-chudo-sani>

4..Публикация в районной газете «**Дружба**», статья «Учитель года-звучит гордо» («Воспитатель года» Шайхутдинова Р.В.) 29.01. 2021 г. №3 (11088);

5.Публикация в районной газете «**Дружба**», статья У субботника много плюсов 09.04. 2021 г. №13 (11098);

6.Свидетельство о публикации в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» г. Казань 2021

Видеосюжеты

1.Видеосюжет Татарстан 24 «Новогоднее оформление» 25.12.2020 ссылка

<https://www.youtube.com/watch?v=iecNk7u6IxU>

2 Видеосюжет Татарстан 24 «В Нурлате дан старт проекта «Нурлат ТВ» исполнителей Йолдызчык-Йолдыз » 25.12.2020 ссылка <https://www.youtube.be/rf4fzh5G5uA>

Семинары, вебинары, конференции, круглые столы

Международный уровень

1. Доклад на секции «Развивающая музыкально-образовательная среда в дошкольном образовании», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2020

Всероссийский уровень

1. Сертификат участника Всероссийской конференции «Эко-школы-зеленый флаг-территория экологической культуры» (в формате видеоконференции), заведующий Марданшина В.Ш., 01.10.2020 г. Санкт-Петербург

2. Сертификат участника Всероссийской конференции «Эко-школы-зеленый флаг-территория экологической культуры» (в формате видеоконференции), музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 01.10.2020 г. Санкт-Петербург

3. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 20.10.2020

4. Сертификат участника вебинара «Цифровые технологии и визуальное творчество (аудио, видеомонтаж) в работе музыкального руководителя», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 23.03.2021 г. Москва

Республиканский уровень

1. Сертификат участника IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель иност.яз. Мустафина Э.В., 29.09.2020

2. Сертификат участника IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель Толкуева Т.Г. 29.09.2020

3. Сертификат участника IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», ст.воспитатель Ферафонтова Е.И. 29.09.2020

4. Сертификат участника IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель тат.яз. Шайхутдинова Р.В., 29.09.2020

5. Сертификат участника IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., 29.09.2020

6. Сертификат участника IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», муз.рук. Мингазова Э.А., 29.09.2020

7. Сертификат участника этапа «PRO.фолк» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 07.10.2020

8. Сертификат участника практического вебинара «Аттестация музыкальных руководителей ДОО», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 21.10.2020

9. Сертификат участника (мастер-класс) республиканского научно-практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ» воспитатель Герасимова Ю.Н., март 2021

10. Сертификат участника (мастер-класс) республиканского научно-практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ» инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., март 2021

11. Сертификат участника (мастер-класс) республиканского научно-практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей

«Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., март 2021

Районные методические объединения

1. Методическое объединение заведующих по теме: «Консультативная , методическая помощь в подготовке конкурсных проектов на Грант из Федерального бюджета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», заведующий Марданшина В.Ш., 28 января 2021 г.

Республиканский научно-практический семинар (стажировочная площадка)

1. На базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» прошел Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».

1.2. Сведения о МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

Общая информация <i>название (по Уставу)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Тип и вид	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Статус	МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Организационно-правовая форма	Образовательное детское дошкольное учреждение
Учредитель	ИК Нурлатского муниципального района
Год основания	1993 г.
Юридический адрес	
Телефон	
Факс	-
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 06.30– до 18.30ч.
Функционируют :	13 групп общеразвивающей направленности
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Марданшина Венера Шакировна

В основу деятельности ДОУ легли основные документы:

1.	Конституция и законы Российской Федерации.
2.	Международная Конвенция о правах ребенка.
3.	Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации».
4.	Конвенция дошкольного воспитания.
5.	«Федеральный государственный образовательный стандарт» дошкольного образования.
6.	СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

	организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 .
7.	Годовой план МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»г Нурлат РТ на 2021- 2022уч. год.
8.	Основная образовательная программа дошкольного образования

1.3. Программно – методическое обеспечение

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на основе ФГОС ДО.

2. Программа здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС «Здоровый ребенок».

3. Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

4. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6. "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"с изменениями и дополнениями от 27 августа 2015 года.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

1.4. Характеристика педагогических кадров.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Всего педагогов – 28 человек: из них воспитателей 22 человека, музыкальных руководителей – 1 человек, инструктор по физической культуре -1 человек, учитель-логопед-1 человек, воспитатель по обучению иностранного языка- 1 человек, воспитатель по обучению татарского языка.- 1 человек

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	25
	среднее педагогическое образование	3
	обучаются в Вузе	-
2.По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	22
	соответствие занимаемой должности (без категории)	4

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
2. Совершенствование ИКТ(информационно- коммуникативные технологии) – компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.
3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

Предполагаемые результаты:

Дети:

1. Повышение физических показателей детей, снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом.
2. Обогащение игрового опыта детей в разных возрастных группах.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование чувства принадлежности к мировому сообществу.
4. Умение детей импровизировать, использовать интонационную выразительность речи, развитие памяти, эмоциональность.

Воспитатели:

1. Более высокий уровень проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия на прогулке, закаливающих мероприятий после сна.
Углубление взаимодействий с семьей по укреплению здоровья детей.
2. Более высокий уровень знаний о методах формирования нравственных качеств личности ребенка.
3. Умение творчески применять инновационные технологии в работе с детьми по социально-личностному направлению.
4. Изучение индивидуальных интересов, потребностей детей, их предпочтений в предметно – пространственной игровой среде и театрализованной деятельности.

Родители:

1. Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильная организация режима дня в выходные и праздничные дни.
2. Расширение знаний родителей о методах и приемах формирования у дошкольников нравственных качеств формирования личности, расширение кругозора о традициях народов КЧР, природы родного края.
3. Усвоение родителями первоначальных знаний об эстетическом воспитании, совместное участие в проведении мероприятий и конкурсов по художественно-эстетическому циклу.
4. Увеличение активности родителей в совместных выступлениях с детьми, привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

3.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели
План воспитательной работы	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели

3.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели групп
Осенний бал	Октябрь	
День Матери	Ноябрь	
Неделя безопасности		
Новый год и Рождество	Декабрь	
День здоровья	Январь	
День защитника Отечества	Февраль	
Масленица		
Международный женский день	Март	
Загадочный космос	Апрель	
Выпускной	Май	
День Победы		

3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков «Скоро в школу мы идем»	Сентябрь	Воспитатели группы
Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Октябрь	
Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	Ноябрь	
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь	
Сотворчество родителей и детей «Зимний букет»	Январь	
Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней»	Февраль	

Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Март
Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	Апрель
Конкурс детско-родительских проектов «Музыка моей души»	Май

3.4. Работа с семьями воспитанников

1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатели, старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка	Воспитатели
Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников	
Март	Причины детского упрямства и способы его коррекции	
Апрель	Подготовка детей к обучению в школе	

4.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на газеты и журналы	2 раза в год	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	
Корректировка документации с учетом требований законодательства	По необходимости	

4.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медицинская сестра
ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ	Январь	Старший воспитатель
Создание условий для психологического благополучия в группе детского сада	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

4.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Декабрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Апрель	

4. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы в летний оздоровительный период 2021 года 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году 3. Утверждение годового плана работы ДОО на 2021-2022 учебный год, локальных актов. 4. Утверждение учебного плана, расписания ООД, примерного режима дня, рабочих программ педагогов, календарного учебного графика и.т.д. 	Август	Старший воспитатель
<p>Тематический педсовет «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ хода выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 3. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 4. Квест. 5. Итоги смотра - конкурса. 6. Деловая игра. 7. Решение педагогического совета. 	Декабрь	
<p>Тематический педсовет «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ хода выполнения решений предыдущего педагогического совета 1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию детской исследовательской деятельности в познавательно- речевом развитии дошкольников. 2. Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Итоги смотра «Лучший речевой центр». 4. Мини-игра «Речь педагога особенна». 5. Итоги. Принятие решения. 	Февраль	
<p>Педсовет по утверждению отчета по самообследованию</p>	Май-апрель	

1. Анализ хода выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. утверждения проекта отчета по самообследованию 3. Итоги. Принятие решения.	
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году» 1. Итоги воспитательно - образовательной работы МАДОУ в 2021-2022 учебном году 2. Итоги подготовки МАДОУ к летнему оздоровительному периоду 2022 3. Утверждение плана работы МАДОУ на летний оздоровительный период 2022г. 4. Перспективы развития воспитательно-образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году	Май

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Внутри садовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение группы и помещений ДОУ	Сентябрь, декабрь, май, август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медицинские сестра, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Помещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, медицинские сестра, завхоз, старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Старший воспитатель

формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей группы	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, медицинские сестра
Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников	Тематический	Открытый просмотр	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группе с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь, Январь, Май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медицинская сестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»; «Удовлетворенность родителей качеством услуг по присмотру и уходу»	Апрель-май	Воспитатели
--	------------	-------------

6.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление, обновление локальных актов	По необходимости	Заведующий, старший воспитатель
Пересмотр инструкций по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Прохождение процедуры СОУТ	В течение года	Заведующий

6.2. Работа с кадрами

Общее собрание трудового коллектива	Срок	Ответственный
Подготовка учреждения к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Выполнение плана по благоустройству территории МАДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель, завхоз
Утверждение графика отпусков.	Декабрь	Заведующий
Аттестация педагогических работников	Октябрь, март согласно плану	Старший воспитатель

7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль работы системы наружного освещения	Постоянно	Завхоз
Контроль работы по ТО системы видеонаблюдения	По графику ТО	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	сентябрь	Старший воспитатель, ответственный по охране труда
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Заведующий

2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Провести противопожарные инструктажи с работниками	По графику	Заведующий, завхоз
Организовать и провести тренировки по эвакуации совместно	По графику	Заведующий, завхоз
Визуальный осмотр огнетушителей	Ежемесячно	Завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Завхоз
Проверка наличия и состояния плана эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Завхоз

3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Октябрь, апрель	Завхоз
Инвентаризация	октябрь	Завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз
Ремонт помещений, здания	Июль	Завхоз
Подготовка публичного доклада	До 1 апреля	Заведующий, старший воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

План по экологическому воспитанию на 2021-2022 учебный год

Цель - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Основные задачи:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

Методы и приемы обучения:

- наглядные (презентации, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, дидактические игры, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций картин, показ сказок, просмотр фильмов о природе);
- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснения);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование, проектная деятельность, сбор и оформление коллекции семян, плодов, гербария растений).

Формы проведения совместной деятельности с детьми:

игра-путешествие, исследования, сюжетно-ролевая игра, творческая мастерская, оформительская работа, опыты.

Формы работы с семьей:

беседы, консультации, анкетирование, выставки, конкурсы, праздничные мероприятия, презентации, наглядная агитация.

Формы диагностики уровня освоения:

- проведение диагностики в начале и конце года.

Форма подведения итогов реализации:

участие в экологических проектах, тематических выставках.

Педагогические условия для реализации:

комплексный подход к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребенка;
внедрение новых форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребенка культуры природолюбия;
внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, решению экологических проблем.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Перспективный план работы

Тема	Программное содержание	Форма работы
-	<u>Сентябрь</u>	

Мир растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. 2. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. 3. Воспитывать эстетические чувства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений. 2. Чтение рассказа "Зелёные страницы". 3. Беседа «Растение как живое существо» (Воронкевич, 224) 4. Д/игры: "Собери букет", "Узнай растение". 5. Рисование "Поляна цветов". 6. Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение".
Овощи и фрукты на нашем столе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления детей об овощах и фруктах. 2. Учить их классифицировать, правильно называть и различать. 3. Знать их место произрастания. 4. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения. 2. Д/игры "Чего не стало", "Угадай на ощупь", "Узнай по описанию, «Что где растёт?», «Узнай по вкусу». 3. Беседа "Что нам осень принесла?". 4. Чтение Ю. Тувим "Овощи" 5. Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты".
Зеленая аптека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. 2. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. 3. Воспитывать бережное отношение к растениям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о лекарственных травах. 2. Загадки. 3. Рассматривание иллюстраций с растениями 4. Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя".
Грибы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с грибами 2. Учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка) 3. Дать знания о полезных свойствах грибов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки Лесовичка о грибах. 2. Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций. 3. Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении. 4. Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы". 5. Рассматривание иллюстраций, муляжей.
	<u>Октябрь</u>	
В хороводе деревьев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Накапливать впечатления о деревьях. 2. Учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). 3. Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе. 4. Находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев. 2. Отгадывание загадок. 3. Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами". 4. Дидактическое лото "С какого дерева листочек". 5. Рисование "Разноцветные листочки". 6. Чтение стихотворения А. Майкова "Кроет уж лист золотой", И. Токмакова "Сосны". 7. ООД «Я гербарий собираю – листья, веточки, плоды»

	5. Воспитывать интерес к познанию.	
Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. 2. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за состоянием погоды на участке. 2. Наблюдения за трудом взрослых. 3. Чтение стихотворения Ерикеева "Осень". 4. Рассматривание картины "Времена года". 5. Д/игры: "Найди такой листок, как на дереве", "Кто скорее соберёт", "Так бывает или нет", "Детки на ветке". 6. Игра "Какая сегодня погода". 7. Развлечение "Осень разноцветная". 8. Прохождение экологической тропы «Путешествие в Осень»
«Как птицы и звери готовятся к зиме»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания детей о животных, живущими в лесу, закрепить названия животных. 2. Расширять представления детей о доме – месте, где живут, укрываясь от дождя, ветра и холода и другой погоды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Что мы знаем о животных?»; «Повадки диких животных», «Зачем зайцу другая шубка?» 2. Ди «Подбери домик для зверюшек», «Чей домик лучше», «У кого – кто?» 3. П \ гим. «Веселые зверята» 4. Просмотр презентации «Лесные жители осенью» Цель: Показать детям как животные заготавливают себе корм на зиму. 5. Составление описательного рассказа «Лесные жители» Цель: Формировать умение детей составлять описательный рассказ, используя карточки – схемы. 6. конструирования: «Строим домики для зверят» 7. Чтение стихотворения «Заяц» В. Усачева
В гостях у птиц.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). 2. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. 3. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о зимующих и перелётных птицах. 2. Отгадывание загадок 3. Рассматривание иллюстраций изображением птиц. 4. Д/игры: "Кто, где живёт", "Нарисуй птицам дорожку в сказку. 5. Рассматривание альбома "Пернатые друзья". 6. Рисование "Чудо- птица" (по мотивам дымковской игрушки) 7. Чтение стихотворения: "Покормим птиц зимой". 8. ООД "Как помочь зимующим птицам"
	<u>Ноябрь.</u>	
"Домашние животные"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок о домашних животных. 2. Рассматривание игрушек, иллюстраций,

	<p>2. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе.</p> <p>3. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают).</p> <p>4. Прививать добрые чувства к животным.</p>	<p>картин с изображением домашних животных.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животные.</p> <p>6. Д/ игры: "Назови детёнышей", "Какая польза от домашних животных", "Кто, где живёт".</p> <p>7. Игра "Угадай, это зверь или птица?" (по модели).</p> <p>8. Сравнение живой кошки и игрушечного котёнка.</p> <p>9. Чтение сказки "Как собака друга искала".</p> <p>10. Драматизация сказки "Три поросёнка".</p> <p>11. Беседа о домашних животных (Воронкевич, 199)</p>
Лесные жители	<p>1. Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных).</p> <p>2. Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.</p> <p>3. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<p>1. Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу".</p> <p>2. Игра - имитация "Звериная зарядка".</p> <p>3. Д/ игры: "Найди детёныша", "Кто, что ест", "Кто, где живёт".</p> <p>4. Театр на фланелеграфе "Маша и медведь".</p> <p>5. Настольный театр "Снегурушка и лиса".</p> <p>6. Рисование "Животные в лесу" (трафарет).</p> <p>7. Сюжетно - ролевая игра "Зоопарк".</p> <p>8. Сказки "Лисичка-сестричка и волк", "Заюшкина избушка".</p> <p>9. Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?".</p> <p>10. Рассказ Н. Носов "Лисята".</p>
«Люблю я в комнате цветы, как, может, любишь их и ты»	<p>1. Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования.</p> <p>2. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус).</p> <p>3. Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки.</p> <p>4. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p>	<p>1. Рассматривание картины из серии "Уход за комнатными растениями".</p> <p>2. Игра "Какого растения не стало".</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы".</p> <p>4. Рассматривание растений.</p> <p>5. Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание).</p> <p>6. Игра "Цветы".</p> <p>7. Беседа о строении растений.</p> <p>8. Беседа об уходе за комнатными растениями.</p> <p>9. Дидактические игры "Живые картинки", "Опиши, я отгадаю".</p> <p>10. Рассматривание картины "Цветущий кактус".</p> <p>11. Лепка "Кактус"</p>
	<u>Декабрь</u>	

"Волшебница вода"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. 2. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Вы слыхали о воде". 2. Игра "Как сосулька превратилась вводу". 3. Изготовление цветных льдинок. 4. Взаимодействие воды и снега. 5. Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды). 6. Дидактическая игра "Вода". 7. Опыт с водой. 8. Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки" 9. Дидактическая игра пособие «Путешествие капельки Капы» Цель: Познакомить детей с круговоротом воды в природе. 10. ООД «Вода – это жизнь!» 10. Рисование «Обитатели водоема»
Песок, глина, камень, почва	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить узнавать и называть песок, глину, камень. 2. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. 3. Дать представления о том, как образуется перегной. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт с песком, глиной. 2. Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение). 3. Рассмотреть песок, глину (сравнить).
Воздух	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы). 2. Учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). 3. Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет). 2. Надувание мыльных пузырей. 3. Надувание шаров. 4. Поиск воздуха. 5. Загадочные пузырьки. 6. Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения). 7. Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей.
	<u>Январь</u>	
Зимушка - зима.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. 2. Показать детям связь между живой и неживой природой. 3. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как много интересного бывает зимой» (Воронкевич, 237) 2. Рассматривание картины "Зимние забавы". 3. Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери". 4. Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу. 5. Фильм "Зима в лесу" 6. Рассматривание картины К. Коровин "Зима". 7. Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок). 8. Рисование "Зимушка - зима". 9. Лепка из снега крупных фигур (совместно)

		с взрослыми)
Путешествие в зимний лес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. 2. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зимой в лесу» (Воронкевич, 222) 2. Рассматривание картины "Зимние забавы". 3. Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери". 4. Рассматривание картины К. Коровин "Зима". 5. Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок). 6. Рисование "Зимушка- зима" 7. Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми) 8. Чтение сказки "Зимовье", С. Козлов "Зимняя сказка", А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка", И. Суриков "Зима".
Бумага, древесина, ткань	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов. 2. Уметь их сравнивать. 3. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами. 4. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оригами из бумаги. 2. Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов. 3. Беседа 4. Опыт с бумагой, древесиной.
	<u>Февраль</u>	
Белый снег пушистый.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. 2. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт со снегом. 2. "Нужен ли зимой растениям снег?". 3. Цветные льдинки. 4. Рисование "Снежинки" 5. Постройка горки с помощью взрослых. 6. Беседа о снеге (Воронкевич, 218)
Стекло и металл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл). 2. Учить определять признаки свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость). 3. Способствовать определению материала, из которого сделан 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт со стеклом, металлом. 2. Сравнение предметов. 3. Д/ игра "Из чего сделан предмет". 4. Рассматривание иллюстраций с предметами из этих материалов.

	предмет.	
Животные жарких и холодных стран	<p>1.Расширять и углублять представление детей о диких животных.</p> <p>2.Расширять и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания.</p>	<p>1. ООД « Знакомство с животными жарких и холодных стран» (Воронкевич, 228)</p> <p>2. Чтение Б.Заходер «Слон», «Страус»</p> <p>3. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»</p> <p>4. Выставка произведений о животных жарких стран</p> <p>5. Рисование «Жираф»</p> <p>6. Д/И «Помоги найти маму», «найди по следу»</p> <p>7. Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по зоопарку» (цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов о животных жарких стран, выполнять роль экскурсовода)</p> <p>8. Пазлы, раскраски из серии «Животные жарких стран»</p>
	<u>Март</u>	
Весна - красна	<p>Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения продолжительности дня, повышения температуры воздуха, рост и цветение растений, изменение в жизни животных, появление насекомых, прилёт птиц, воспитывать чувство любви к природе).</p>	<p>1. Чтение К. Ф. Юон "Мартовское солнце", "Ранняя весна", А. К. Саврасов "Грачи прилетели", стихотворение С. Вангели "Подснежники".</p> <p>2. Д/игры: "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает".</p> <p>3. Рисование "Волшебница весна".</p> <p>4. ООД «Доктора леса» (Воронкевич, 253)</p> <p>5. В. Берестов "Песенка весенних минут", М. Пришвин "Мать-и -мачеха", "Одуванчик", "Ребята и утята".</p> <p>6. Игра "Покажи птиц, которые прилетают весной"</p>
Путешествие по Красной книге	<p>1. Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения, видами растений и животных.</p> <p>2. Вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе.</p> <p>3. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.</p>	<p>1. Игровое упражнение "Посели цветы там, где они выросли".</p> <p>2. Игра "Где живут животные".</p> <p>3. Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его".</p> <p>4. Рассматривание Красной книги, беседа.</p>
Обитатели водоемов	<p>1. Расширить представления о многообразии неживой природы: реки и их характерные признаки, возникновение рек.</p> <p>2. Закрепить знания о обитателях</p>	<p>1. Беседа «Кто такие рыбы?», «Правила поведения на воде», «Кто живёт в морях и океанах?».</p> <p>2. Составление описательного рассказа «Речка, реченька, река» (Воронкевич, 204)</p>

	<p>водоемов</p> <p>3. Закреплять представления о водных просторах и средствах передвижения по воде.</p>	<p>3. ООД «Кто живет в реке и озере?» (Воронкевич, 211)</p> <p>4. Экологическая сказка «Ручеек»</p> <p>5. Рассматривание плаката «Морские обитатели»</p> <p>6. Артикуляционная гимнастика – «Струйка воды», «Рыба разговаривает»</p> <p>Пальчиковая игра - «Рыбка», «Морская волна», «Краб»</p> <p>7. Д/и: «Найди одинаковых рыбок».</p> <p>8. Рисование ладошками «Веселые осьминожки»</p> <p>9. Просмотр презентации «Вода и её обитатели»</p> <p>10 Игра малой подвижности «Кто плавает?»</p> <p>11. Чтение В. Бианки «Где раки зимуют», рнс «По щучьему велению», С. Сахарнов «Кто в море живёт?»</p>
	<u>Апрель</u>	
Человек - живой организм	<p>1. Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности.</p> <p>2. Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них.</p> <p>3. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.</p>	<p>1. Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека.</p> <p>2. Дидактическая игра "Валеология", "Понюхай и отгадай".</p> <p>3. ООД «Наши умные помощники – органы чувств» (Воронкевич, 231)</p> <p>4. Рассказ о вредных привычках.</p> <p>5. Язычок- помощник.</p> <p>6. Игра "Угадай на вкус".</p> <p>7. Гимнастика для глаз</p>
Земля - мой дом	<p>1. Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах.</p> <p>2. Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации.</p> <p>3. Поощрять желания делиться своими впечатлениями с окружающими.</p>	<p>1. Беседа "Где я живу".</p> <p>2. Сравнение речки, болота, моря.</p> <p>3. Рассматривание картины "Семья дома".</p> <p>4. Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>5. Д/игры: "Рассели животных", "Кто живёт на суше, а кто в воде", "Наша семья".</p> <p>6. Беседа о звёздах.</p> <p>7. Рисование "Звёздное небо".</p>
Природа и люди	<p>1. Расширять знания детей о деревьях.</p> <p>2. Воспитывать бережное отношение к родной природе.</p>	<p>1. Рассматривать иллюстрации с изображением деревьев.</p> <p>2. Чтение рассказов, заучивание стихотворений.</p> <p>3. Беседы о лесе, деревьях.</p>

		4. Рассматривание картины Шишкина "Дубовая роща".
	<u>Май</u>	
Хлеб - всему голова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. 2. Дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывка из сказки "Колосок" и беседа по прочитанному. 2. Д/игра "Угадай на вкус". 3. Пословицы о хлебе. 4. Рассматривание иллюстраций: "Вспашка", "Посев", "Уборка", "Появление всходов", "Хлеборобы". 5. «Рассматривание злаковых растений» (Воронкевич, 202)
Одуванчик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с лекарственным растением - одуванчик. 2. Закрепить знания о строении и назначении одуванчика. 3. Развивать наблюдательность. 4. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки об одуванчике. 2. Чтение стихов. 3. Беседа "Мой любимый цветок". 4. Изучение строения. 5. Составление рассказа "Путешествие семечка". 6. Упражнение «О чем говорят цветы», 7. Загадки о цветах 8. Рисование мелками на асфальте «Волшебные цветы»
Насекомые - наши помощники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. 2. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок. 2. Наблюдения за насекомыми. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Д/игры: "Найди насекомых, поедающих листья", "Как спрятаться бабочкам. Чтение стихотворений М. Пришвина "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика"). 5. Рисование "Божья коровка" 6. Лепка "Зелёная гусеница". 7. «Муравьи – санитары леса» (Воронкевич, 246)
Чудо – ягода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе; среде произрастания; качествах (лечат, имеют запах). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок. 2. Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды".

Работа с родителями.

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Отдыхаем не вредя». <p>Цель: Активизировать взаимодействие родителей и ДОУ в вопросах экологического образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Консультация «Лекарственные растения при лечении ОРВИ» <p>Цель: Расширение представлений родителей о системе оздоровления детей.</p>
----------	--

Октябрь	Создание фотовыставки «Мой четвероногий друг»
Ноябрь	Консультация для родителей «Не причиняй вред природе». Цель: Ознакомление родителей с правилами поведения в природе.
Декабрь	1.Создание фотоальбома «Калининец зимой». Цель: Дать возможность родителям поделиться с другими своей любовью к природе родного города 2.Рекомендации « Родительские заблуждения о морозной погоде» Цель: Познакомить родителей с правилами при одевании ребенка зимой)
Январь	Акция «Снежное одеяло для деревьев». Цель: Познакомить родителей с природоохранной деятельностью детей на прогулке
Февраль	Фотовыставка «Зимние забавы»
Март	Консультация: «Как познакомить ребенка дошкольника с Красной книгой» Цель: Приучать родителей и детей не рвать растения, занесённые в Красную книгу.
Апрель	1.Проект «Непридуманная история» Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым». 2. « Экологический десант » – совместно с родителями провести субботник по уборке территории детского сада. 3. Выставка рисунков ко Дню Земли: «Сохраним землю нашу»

**План деятельности Консультационного Коворкинг - Центра
«Мы вместе.Без берге» в рамках проекта «Нас много. Помощь рядом»**

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Сентябрь	Создание банка семей района, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Оператор (старший воспитатель) (совместно методистом дошкольного образования)	Создан банк семей
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Куратор (музыкальный руководитель)	Составлены и распространены буклеты и листовки о деятельности детсада
	Родительское собрание для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет с участием специалистов ККЦ и Лиги партнеров «Будем знакомы»	Руководитель центра	Изучить запросы родителей «Законных представителей»
Практический этап			
Сентябрь	Семинар-практику с привлечением Лиги партнеров «Актуальные проблемы в семье в воспитании детей дошкольного возраста»	Руководитель центра	Проведен семинар с элементами тренинга для родителей
	Проведение консультаций для родителей законных представителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (ежедневно)	Специалисты ККЦ	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Октябрь	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Специалисты ККЦ	Составлены и распространены буклеты и листовки о деятельности детсада
	Мастер-класс для родителей (законных представителей) «Любимое хобби моей семьи»	Специалисты ККЦ	Проведен мастер-класс для родителей в дистанционном формате
	Организационное	Оператор, координатор	Составлен акта

	мероприятие с участием родителей (законных представителей). Экспертиза образовательной среды ДОУ		
	Проведение консультаций для родителей законных представителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (ежедневно)	Специалисты ККЦ	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Октябрь	Создание серии учебно-консультационных видеороликов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Специалисты ККЦ	Создана серия видеороликов
Ноябрь	Деловая игра «Практика организации общественных акций с родителями детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Консультирование в «Школе консультантов» представителей образовательных организаций где функционируют Консультационные центры/пункты	Специалисты ККЦ	Консультации для специалистов консультационных центров/пунктов образовательных организаций
	Военно-патриотическое развлечение Лазертаг для активного семейного отдыха по сближению интересов и родителей и их детей	Специалисты ККЦ	Проведено развлечение
	Мировое кофе «Детский сад, семья и современные информационные сервисы и мобильные службы»	Специалисты ККЦ	Проведена деловая игра «Мировое кофе»
	Проведение консультаций для родителей законных представителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (ежедневно)	Специалисты ККЦ	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Декабрь	Конференция с родителями (законными представителями) «Актуальные вопросы взаимодействия семьи и детского сада на современном этапе через	Специалисты ККЦ	Конференция проведена в дистанционном формате

	сетевое взаимодействие»		
	Новогодние шоу для семей, посещающих ККЦ и КП Лига партнеров»	Координатор (музыкальный руководитель), оператор (старший воспитатель)	Проведено развлекательное мероприятие
	Проведение консультаций для родителей законных представителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (ежедневно)	Специалисты ККЦ	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Итоговый этап			
Декабрь	Подведение итогов работы центра время реализации проекта	Руководитель центра	Подготовлен отчет о работе центра

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04

О НАПРАВЛЕНИИ

КАЛЕНДАРЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Минпросвещения России [направило] [Календарь](#) образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021/2022 учебный год (далее - Календарь).

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности Минпросвещения России рекомендует в 2021/2022 учебном году включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

При организации мероприятий необходимо эффективно использовать возможности научных, физкультурно-спортивных и иных спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Методические рекомендации по проведению образовательных событий будут размещены на официальном сайте государственной образовательной платформы "Российская электронная школа".

Минпросвещения России предлагает разработать комплексные региональные планы по подготовке и проведению в 2021/2022 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, предусмотрев как активные, так и дистанционные формы организации деятельности, обучения, а также обеспечив необходимые условия для участия учителей и обучающихся образовательных организаций в общероссийских мероприятиях.

Минпросвещения России просит направить указанную информацию руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта РФ.

Заместитель министра

Т.В.ВАСИЛЬЕВА

Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ

**КАЛЕНДАРЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ
И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПАМЯТНЫМ
ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ,
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата Образовательное событие

Сентябрь

1 День знаний

1 Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

3 День солидарности в борьбе с терроризмом

8	Международный день распространения грамотности
11(24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25 - 29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича
15	Всемирный день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
11	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок "История самбо"
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок "Права человека"
10	200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра
Январь	
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества

Март

- 1 Всемирный день иммунитета
- 1 Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- 8 Международный женский день
- 14 - 20 Неделя математики
- 18 День воссоединения Крыма и России
- 21 - 27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Апрель

- 12 День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
- 21 День местного самоуправления
- 30 Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (день пожарной охраны)

Май

- 5 Международный день борьбы за права инвалидов
- 9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- 15 Международный день семьи
- 22 День государственного флага Российской Федерации
- 24 День славянской письменности и культуры

Июнь

- 1 Международный день защиты детей
- 6 День русского языка - Пушкинский день России
- 9 350-летия со дня рождения Петра I
- 12 День России
- 15 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
- 22 День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

Июль

- 28 День Крещение Руси

Август

- 9 Международный день коренных народов